

# PLAN DIGITAL DEL CENTRO

CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN  
SAN FERNANDO DE HENARES  
28038461



**Comunidad  
de Madrid**



CENTRO		
Nombre	CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN	
Código	28038461	
Web	CEIPENRIQUETIERNOGALVAN.ES	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	MARCA FUERTES CESAR	CESAR.MARCA@MADRID.ORG
Coordinador TIC	MARCA FUERTES CESAR	CESAR.MARCA@MADRID.ORG
Responsable #CompDigEdu	VELASCO PRIETO PILAR	PILAR.VELASCO@MADRID.ORG

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El centro parte de una profunda digitalización en los últimos años escolares. Es un centro que se caracteriza por apostar por las nuevas tecnologías. Desde hace varios años, todas las aulas del centro disponen de pc del docente junto a PDI. Además, hemos digitalizado el aula en las aulas virtuales de la Comunidad de Madrid, que se utilizan de manera continua y a la par que los recursos en papel, en el día a día de la actividad escolar. Por otro lado, en el Proyecto Educativo, queda claro la importancia de las Nuevas tecnologías de la Comunicación, al igual que en otros documentos muy interesantes en la vida del centro como son la Programación General Anual (con el uso de las TIC, objetivos anuales relacionados con las NTIC, proyecto de Informática) así como su valoración en la Memoria Anual.

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Dentro de los objetivos que se recogen en Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, respecto al Programa para la mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu, es lograr que todos los centros dispongan de un Plan Digital integrado en su Proyecto Educativo que estructure las estrategias organizativas y académicas emprendidas de forma colectiva para la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente. Otro de esos objetivos es que los docentes acrediten un nivel de competencia digital en base al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (actualizado en la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación).

Otra normativa que enmarca y en la que nos basamos para desarrollar este plan es la Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente.

Junto a esta normativa específica, tenemos que citar la normativa que enmarca el proceso educativo y la nueva figura CompDigEdu que aparece en los centros :

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. LOMLOE
- Instrucciones de las viceconsejerías de política educativa y de organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos no universitarios de la comunidad de Madrid.
- ORDEN de 26 de agosto de 2022, de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo, por la que se modifica la Orden de 18 de febrero de 2022 de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo, por la que se establecen criterios objetivos para la asignación de productividad a los funcionarios de Cuerpos Docentes no Universitarios, por la participación en programas de enseñanza bilingüe, de innovación educativa y que impliquen especial dedicación al centro.

Este plan es necesario por varios aspectos: formación digital del profesorado y por ende de la comunidad educativa (familias y alumnos), establecer claramente las fases de la digitalización del centro en cuanto a procedimientos, actuaciones y manuales).

En lo referente a como puede ayudar al centro, pensamos que dicho plan puede ayudar en el asentamiento digital de todas las acciones que se están llevando en el centro escolar.

Metodológicamente pretendemos que las nuevas tecnologías sean nuestra herramienta de búsqueda de conocimiento en el día a día a nivel escolar.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

El equipo directivo y gran parte del profesorado son conscientes y apuestan por la necesidad de un cambio a nivel metodológico que implique la integración de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La comunicación a nivel de centro se realiza mediante el correo de Educamadrid y también se utiliza Cloud para la creación y consulta de documentos colaborativos.

En el Aula Virtual cada curso dispone de su propia aula virtual, existe un curso con los contenidos de una formación realizada sobre aula virtual y el curso repositorio formativo con los contenidos del curso CompDigEdu.

#### Colaboración e interconexiones

Colaboramos entre compañeros compartiendo recursos y experiencias a nivel verbal o por correo, pero también se plantea organizar "claustros pedagógicos" donde podamos compartir prácticas innovadoras y con resultados satisfactorios.

También sería conveniente disponer de un espacio donde compartir contenidos de cursos que los diferentes miembros del equipo docente realicen.  
En cursos anteriores también se han realizado grupos de trabajo.

#### Infraestructuras y equipos

Todas las aulas están equipadas digitalmente, ya que todas cuentan con ordenador y pizarra digital interactiva.

En el aula de informática se dispone de 15 equipos de mesa. También existe un taller de tecnología y el colegio dispone de 21 tablets.

La conectividad del centro es correcta gracias a la red de Escuelas conectadas.

La comunicación de incidencias en cuanto a las TIC se realiza a través del correo electrónico. Si el coordinador TIC no lo puede resolver se comunica a una empresa externa.

Nuestra propuesta es formar un aula del futuro transformando el espacio y la metodología.

#### Desarrollo profesional

La competencia digital del profesorado es variable entre los docentes, pero una gran parte siente cierta inseguridad en el uso de dispositivos digitales con el alumnado. El interés por la implantación de metodologías activas en el aula ayudará en este proceso de integración de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El profesorado realiza autoevaluación de la práctica docente y se concretan los aspectos referidos al uso y aplicación de las TIC.

#### Pedagogía: apoyos y recursos

El centro dispone de Aula Virtual de EducaMadrid y hace dos cursos se realizó un curso de formación dirigido al profesorado para implementar su uso con el alumnado de forma sistemática.

Una parte del profesorado es autónomo en la búsqueda de aplicaciones o recursos educativos en línea y en la utilización de forma habitual en el aula.

El centro es consciente de la necesidad en el cumplimiento de la normativa en cuanto a protección de datos, seguridad y privacidad, pero es necesario que la llevemos acabo de forma rigurosa.

Es necesario informar al claustro de programas de innovación educativa, fomentando el interés y la participación a corto-medio plazo.

#### Evaluación

La práctica más extendida en el centro en el proceso de evaluación es a través de cuestionarios o pruebas al alumnado y los resultados son recogidos por cada docente en su cuaderno de profesor.

#### Competencias del alumnado

Se está avanzando poco a poco en el desarrollo de la competencia digital del alumnado y este curso escolar se recoge dentro de las programaciones de aula. En este proceso, se incluirá que el alumnado vaya adquiriendo soltura en la producción de recursos digitales de forma sencilla e iniciarse en la programación.

#### Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se hace a través del correo de EducaMadrid y Roble. La mayoría de las familias muestran interés e implicación con el colegio. Por ejemplo, a través del AMPA las familias colaboran con el centro asiduamente.

#### Web y redes sociales

La web de centro que está alojada en EducaMadrid se mantiene actualizada y es gestionada por el equipo directivo. El centro comparte también experiencias a través de distintas redes sociales respetando la normativa en cuanto a la seguridad y protección de datos.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

#### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3,8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,7
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	NI
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	NI

#### B. COLABORACIÓN Y REDES

B1. Evaluación del progreso	3,4
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,5
B3. Colaboraciones	3,8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	NI

#### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	3,8
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,8
C3. Acceso a internet	3,5
C5: Asistencia técnica:	3,6
C7: Protección de datos	3,5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,8
C10. Dispositivos para el alumnado	NI
C11. Brecha digital: medidas para identificar retos	NI
C12. Brecha digital: apoyo para abordar retos	NI



C13. Traer el propio dispositivo	NI
C14. Espacios físicos	NI
C15. Tecnologías asistenciales	NI
C16. Bibliotecas/repositorios en línea	NI
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	3,6
D2: Participación en el DPC	3,5
D3: Intercambio de experiencias	3,9
<b>E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	4,1
E2. Creación de recursos digitales	3,3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,7
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3,7
E5. Recursos educativos abiertos	NI
<b>F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,5
F3: Fomento de la creatividad	3,6
F4. Implicación del alumnado	3,4
F5: Colaboración del alumnado	3,1
F6: Proyectos interdisciplinares	2,9
<b>G. EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	3,4
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	3,3
G7. Evaluación digital	NI
G8. Documentación del aprendizaje	NI
G9. Empleo de datos para mejorar el aprendizaje	NI
G10. Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro	NI
<b>H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	3,5
H3. Comportamiento responsable	3,5
H4. Verificar la calidad de la información	3,3
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,3
H7. Creación de contenidos digitales	3,1
H8. Aprender a comunicarse	3,3
H10. Habilidades digitales para diferentes materias	NI
H11. Aprender a codificar o programar	NI

H13. Resolver problemas técnicos	NI
----------------------------------	----

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

1. Centro con poca demanda en el proceso de escolarización.
2. Limitación financiera para dar soporte tecnológico al centro.
3. Definir la línea metodológica educativa con mayor precisión.
4. El PEC se ve como un documento institucional sin practicidad en el día a día escolar.
5. Dificultad a la hora de explicar el PEC a la Comunidad Educativa.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

1. Claustro estable y con ganas de formarse y aprender en la competencia digital.
2. El Equipo Directivo y el Claustro de docentes, apuestan por la innovación y mejoras educativas.
3. Apoyo por parte de Servicios Educativos (DAT, CTIF, etc.).
4. Hay planes del centro que funcionan y que pueden mejorarse y perfeccionarse
5. Redes ethernet y red wifi 6 en todo el centro.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

1. Un entorno socioeconómico devastado por la pandemia actual.
2. El deterioro de las instalaciones del centro debido a sus treinta años de antigüedad.
3. La falta de materiales visuales para poder mostrar los documentos del PEC a los integrantes de la Comunidad Educativa.
4. Los libros de texto y las programaciones didácticas tradicionales.

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*





1. Un AMPA muy activa y con ganas de apoyar al centro en todas sus propuestas educativas.
2. Utilización de los recursos formativos de la plataforma de EducaMadrid para su implantación.
3. El CTIF Dat Este nos ofrece formación muy adaptada a las necesidades actuales.
4. Cambios tecnológicos en la educación.
5. Ayudas por parte del Ayuntamiento a las propuestas educativas del centro.

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

DAFO

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para integrar las tecnologías a nivel de centro educativo y utilizarlo en las principales labores del centro.

**Objetivo específico:** Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

**Actuación 1:** Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Presentación Genially.	Temporalización: junio
Indicador de logro: Se ha constituido la comisión de la estrategia digital de centro y se han establecido las funciones.		Valoración: <b>Conseguido</b> /No conseguido

**Actuación 2:** Informar al claustro sobre la nueva comisión.

Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos: Primera convocatoria de Claustro en la sala de profesores.	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Se ha informado al claustro sobre la nueva comisión.		Valoración: <b>Conseguido</b> /No conseguido

**Objetivo específico:** Presentar al claustro el plan de formación para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y la competencia digital docente

**Actuación 1:** Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre el curso de formación a realizar en el centro en base al PDC

Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos: Convocatoria de Claustro en la sala de profesores y documento informativo con las sesiones del curso de formación.	Temporalización: septiembre
--	--	-----------------------------



Indicador de logro: Se ha informado al claustro sobre el curso de formación a realizar en el primer trimestre.		Valoración: <b>Conseguido</b> /No conseguido
<b>Actuación 2: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: responsable, vías de comunicación (email, nube, aulas virtuales, mensajería instantánea, videoconferencias...)	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha establecido un plan de comunicación interna para los miembros de la comunidad educativa.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para fomentar la implementación del PDC.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones de CCP.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha incluido en el orden del día de las CCP un punto dedicado al seguimiento del PDC.		Valoración: Conseguido/No conseguido

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

### Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

**Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de difusión y trabajo con otras entidades para la mejora del proceso.**

**Actuación 1: Informar al claustro sobre las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.**

Responsable: CompDigEdu      Recursos

Temporalización: segundo trimestre

Indicador de logro: Se ha informado sobre las posibilidades de colaboración, en el marco de la competencia digital, dentro de la Comunidad de Madrid y con otras instituciones o empresas.

Valoración: Conseguido/No conseguido



<b>Actuación 2: Seleccionar los programas que nos puedan interesar para el siguiente curso.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Programas de innovación educativa	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha decidido los programas de interés para la estrategia digital de centro y que apoyen nuestros nuevos objetivos y/o acciones.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 3: Compartir en el aula virtual formaciones y experiencias enriquecedoras e innovadoras entre todos los miembros del Claustro</b>		
Responsable: ComDigEdu y Claustro	Recursos: Aula virtual del centro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha planificado en el aula virtual un espacio donde compartir propuestas de mejora de la competencia digital del centro educativo.		Valoración: Conseguido/No conseguido

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

### Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura y dotación tecnológica adecuada, fiable y segura.

**Objetivo específico: Poner en funcionamiento la nueva dotación de dispositivos digitales para facilitar su uso en todo el centro.**

### Actuación 1: Distribución de los dispositivos en los espacios/aulas/grupos en base a su necesidad.

Responsable: TIC	Recursos: Inventario. Coordinador TIC.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha realizado un inventario de infraestructuras y equipamientos digitales del centro y se han distribuido según necesidades.		Valoración: Conseguido/No conseguido

### Actuación 2: Valorar la necesidad de adquisición de otros dispositivos

Responsable: TIC	Recursos: Inventario. Coordinador TIC.	Temporalización: todo el curso
------------------	--	--------------------------------



Indicador de logro: En base al inventario y los nuevos objetivos, se ha valorado la adquisición de nuevos dispositivos.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Crear un espacio dedicado al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/equipamiento digital: aula del futuro</b>		
<b>Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.</b>		
Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos: Espacios del centro, INTEF, Equipo directivo y CompDigEdu.	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Se han analizado y valorado los espacios del centro para las distintas áreas del AdF.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Diseño del espacio elegido en función de las actividades pedagógicas a realizar</b>		
Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos: Aula informática, INTEF, Equipo directivo y CompDigEdu.	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se han diseñado y establecido espacios para las distintas áreas del AdF.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 3: Empezar a crear y poner en marcha el espacio (aula futuro)</b>		
Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos: Aula informática, dispositivos, INTEF, Equipo directivo y CompDigEdu.	Temporalización: próximo curso
Indicador de logro: Se ha puesto en marcha el proyecto de creación del AdF: calendario, proyectos, equipamiento tecnológico a utilizar en cada nivel o etapa educativa, medidas de accesibilidad y desarrollo del DUA..		Valoración: Conseguido/No conseguido

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal para fomentar el desarrollo y la integración de nuevas metodologías junto con la transformación de espacios y el uso de las tecnologías digitales.



<b>Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.</b>		
<b>Actuación 1: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC</b>		
Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos: Encuesta al equipo de profesores.	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se ha establecido un plan de formación enfocado al cambio metodológico decidido.		Valoración: <b>Conseguido</b> /No conseguido
<b>Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: formularios, cuestionarios, espacios de encuentro...	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado un cuestionario para conocer las necesidades en materia de competencia digital por parte de los docentes.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 3: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: paneles de recogida (físicos y virtuales), recursos bibliográficos, webgrafía...	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han diseñado y creado paneles de recogida (físicos y virtuales) de propuestas sobre recursos y estrategias digitales.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro para diseñar una formación más específica.</b>		
<b>Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.</b>		
Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han seleccionado las metodologías activas adecuadas a las señas de identidad del centro.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Diseñar un módulo formativo práctico de técnicas sencillas sobre metodologías activas.</b>		
Responsable: TIC y CompDigEdu	Recursos: plan de formación.	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha diseñado y puesto en marcha la ruta formativa en metodologías activas.		Valoración: Conseguido/No conseguido



**Objetivo específico:** Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

**Actuación 1:** Informar de la posibilidad de claustros pedagógicos para compartir experiencias.

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se ha informado al equipo docente de la posibilidad de compartir experiencias en claustros pedagógicos, en espacios virtuales (aula, nube...), etc.		Valoración: <b>Conseguido</b> parcialmente/No conseguido

**Actuación 2:** Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el Aula Virtual (Laboratorio de expertos) donde se intercambien buenas prácticas formativas.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: aula virtual	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Se ha establecido un espacio en el aula virtual del centro donde se puedan compartir experiencias, formación y recursos conocidos por los miembros del equipo docente.		Valoración: Conseguido/No conseguido

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico:**

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico:** Conocer los programas de innovación pedagógica propuestas por la Comunidad de Madrid.

**Actuación 1:** Investigar los programas de innovación y solicitar asesoramiento.

Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos: Programas de innovación pedagógica de la Comunidad de Madrid.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha investigado sobre los programas de innovación y se ha solicitado asesoramiento.		Valoración: Conseguido/No conseguido

**Actuación 2:** Incorporar en CCPs y/o claustros puntos del orden del día para informar sobre los programas de innovación pedagógica.

Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos: CCP, Claustros, reuniones docentes	Temporalización: todo el curso
--	--	--------------------------------



Indicador de logro: Se ha incluido en las distintas reuniones docentes información sobre los programas de innovación pedagógica.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Adaptar los recursos educativos abiertos (REA) disponibles a las necesidades del aula.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo en recursos tipo: Kahoot, Plickers, Canva, Mediateca, etc.</b>		
Responsable: TIC y CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha trabajado dentro de la formación digital docente el conocimiento de recursos educativos abiertos.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Encontrar recursos educativos adecuados en repositorios públicos y asesorar al profesorado sobre su adaptación.</b>		
Responsable: TIC y CompDigEdu	Recursos: Repositorios públicos.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha fomentado la búsqueda de recursos educativos y se ha asesorado sobre su adaptación.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.</b>		
<b>Actuación 1: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa</b>		
Responsable: TIC y CompDigEdu	Recursos: webinar en el aula virtual y legislación vigente	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha difundido el protocolo de seguridad y protección de datos.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.</b>		
Responsable: TIC y CompDigEdu	Recursos: documento de evaluación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha elaborado un documento de seguimiento y evaluación del uso responsable y compromiso con el protocolo.		Valoración: Conseguido/No conseguido



## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico:**

Integrar metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico:** Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

**Actuación 1: Incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.**

Responsable: todo el claustro	Recursos: Equipo docente, programaciones, herramientas digitales.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha integrado la estrategia digital en las programaciones docentes.		Valoración: Conseguido/No conseguido

**Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid con recursos digitales para el alumnado.**

Responsable: todo el claustro	Recursos: Equipo docente, recursos digitales.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han realizado proyectos y/o actividades con herramientas TIC y TAC en los diferentes niveles.		Valoración: Conseguido/No conseguido

**Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales.**

Responsable: todo el claustro	Recursos: Equipo docente, alumnado, herramientas digitales para creación audiovisual	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han propuesto, seleccionado y aplicado en el aula, recursos digitales que fomenten la participación, creatividad y trabajo del alumnado.		Valoración: Conseguido/No conseguido

**Objetivo específico:** Promover el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como enfoque pedagógico del centro a través de las TIC y las TAC, para atender las necesidades individuales del alumnado.

**Actuación 1: Inclusión en las programaciones docentes de los principios del DUA: Presentación de la información al alumnado en diversos formatos, proporcionar distintas opciones y herramientas para que los alumnos se expresen...**

Responsable: todo el claustro	Recursos: Equipo docente, herramientas digitales	Temporalización: todo el curso
-------------------------------	--	--------------------------------



Indicador de logro: Se han incluido en las programaciones docentes, como enfoque pedagógico, los principios del DUA.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Incorporar gradualmente la metodología utilizada en el aula del futuro.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir actividades formativas sobre aula del futuro.</b>		
Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos: Equipo directivo, CompDigEdu, plan de formación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han incluido actividades formativas para implantar en el centro el proyecto Aula del futuro.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Adaptar los espacios para comenzar a utilizar esta metodología más activa e innovadora</b>		
Responsable: Equipo directivo y CompDigEdu	Recursos: espacio, metodología, recursos digitales	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha planteado el uso y adaptación de espacios para el Aula del futuro.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 3: Incorporar en las actividades de aula metodología de aula del futuro.</b>		
Responsable: todo el claustro	Recursos: equipo docente	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha incorporado metodología de Aula del futuro en las actividades de aula.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.</b>		
<b>Actuación 1: Buscar herramientas que puedan utilizar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.</b>		
Responsable: TIC y CompDigEdu	Recursos: equipo docente, herramientas digitales	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha realizado una búsqueda de herramientas adaptadas a los diferentes niveles e intereses de los alumnos.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje.</b>		



Responsable: todo el claustro	Recursos: equipo docente, nuevas tecnologías	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han incluido las TIC en las adaptaciones curriculares		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 3: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos</b>		
Responsable: todo el claustro	Recursos: equipo docente, herramientas (TAC)	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha difundido el uso de herramientas TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento).		Valoración: Conseguido/No conseguido

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por una evaluación más centrada en el alumnado, personalizada y realista que se apoye en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico: Conocer herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

**Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

Responsable: TIC	Recursos: Coordinador Tic, Raíces, Aula de informática	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: Se ha incluido en el curso de formación del primer trimestre una sesión sobre el cuaderno de Raíces como instrumento de evaluación.		Valoración: <b>Conseguido</b> /No conseguido

**Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.**

**Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales (e-valUM, por ejemplo)**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: recursos digitales de evaluación, equipo docente	Temporalización: todo el curso
----------------------------	--	--------------------------------



Indicador de logro: Se ha llevado a cabo formación para integrar diferentes estrategias digitales para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación</b>		
Responsable: todo el claustro	Recursos: herramientas digitales de evaluación, equipo docente	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han integrado estrategias digitales para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.</b>		
<b>Actuación 1: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán</b>		
Responsable: todo el claustro	Recurso: claustro, alumnos y herramientas de evaluación (rúbricas, diarios, portafolio...)	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha fomentado la autoevaluación del aprendizaje del alumnado mediante el uso de recursos digitales.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Diseñar rúbricas de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales</b>		
Responsable: todo el claustro	Recursos: claustro, alumnos y herramientas de evaluación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han desarrollado e integrado metodologías y herramientas que han permitido la evaluación entre iguales.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Valorar el nivel de destreza digital del alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Revisión periódica de las destrezas digitales de los alumnos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		



Responsable: todo el claustro	Recurso: claustro, alumnos y herramientas de evaluación	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han revisado periódicamente las destrezas digitales de los alumnos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Impulsar la evaluación de la práctica docente en relación con el uso e implementación de recursos digitales.</b>		
<b>Actuación 1: Inclusión en el cuestionario de la práctica docente cuestiones relacionadas con el uso de recursos digitales en el aula.</b>		
Responsable: todo el claustro	Recurso: claustro y herramientas de evaluación práctica docente	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han revisado periódicamente las destrezas digitales de los alumnos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.		Valoración: Conseguido/No conseguido

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

### Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

### Actuación 1: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de las nuevas tecnologías en las programaciones de aula.

Responsable: todo el claustro	Recursos: equipo docente, alumnos, programaciones	Temporalización: todo el curso
-------------------------------	---	--------------------------------



Indicador de logro: Se han diseñado e incluido actividades en las programaciones de aula para mejorar la competencia digital del alumnado.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Elaborar una guía en el aula virtual sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.</b>		
Responsable: TIC y CompDigEdu	Recursos: equipo docente, alumnos, dispositivos, aula virtual	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha elaborado una guía sobre el uso de los distintos dispositivos para incluir en el aula virtual.		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Objetivo específico: Impulsar el desarrollo de la competencia digital del ACNEAE</b>		
<b>Actuación 1: Diseño de actividades que fomenten el aprendizaje del ACNEAE con recursos digitales.</b>		
Responsable: todo el claustro	Recursos: equipo docente, alumnos, programaciones	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han diseñado actividades que fomentan el aprendizaje del ACNEAE con recursos digitales.		Valoración: Conseguido/No conseguido

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b>		
Mejorar la competencia digital de las familias en relación con las actividades educativas del centro.		
<b>Objetivo específico: Establecer unos medios de comunicación y colaboración digital con las familias.</b>		
<b>Actuación 1: Difundir los medios de comunicación y colaboración (reuniones generales, web...)</b>		
Responsable: todo el claustro	Recursos: equipo docente, familias	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se ha informado a las familias sobre los distintos medios digitales de comunicación y colaboración.		Valoración: Conseguido/No conseguido



<b>Objetivo específico: Valorar la competencia digital de las familias.</b>		
<b>Actuación 1: Elaborar y enviar una encuesta para las familias sobre su competencia digital.</b>		
Responsable: TIC y CompDigEdu	Recursos: TIC, CompDigEdu, familias y formularios digitales	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha elaborado y enviado un formulario para valorar la competencia digital de las familias		Valoración: Conseguido/No conseguido
<b>Actuación 2: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos y proponer acciones para mejorar</b>		
Responsable: todo el claustro	Recursos: equipo docente y familias	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se ha propuesto un plan de mejora a partir de los resultados obtenidos de la encuesta		Valoración: Conseguido/No conseguido

<b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b>		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Mantener y mejorar los mecanismos de difusión y comunicación del centro		
<b>Objetivo específico:</b> Actualizar los mecanismos de comunicación y difusión		
<b>Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de forma regular</b>		
Responsable: TIC	Recursos: equipo docente, medios de comunicación digital del centro	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han actualizado y publicado novedades		Valoración: Conseguido/No conseguido

## 5. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

A través de los cuestionarios de valoración, la práctica diaria, la evaluación del propio proceso de enseñanza-aprendizaje y la memoria anual, todo el equipo docente podrá valorar el nivel de logro de las acciones diseñadas para la consecución de los objetivos de este PDC. El reflejo de los resultados obtenidos en este documento será responsabilidad del coordinador TIC y del CompDigEdu.

Temporalización.

Cada una de las actuaciones posee su propia temporalización y en base a ello deben ser evaluadas. Existen actuaciones mensuales, trimestrales, de todo el curso...

Instrumentos

Cuestionarios, observación directa, práctica diaria...

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder establecer si las acciones diseñadas para la consecución de nuestros objetivos se han logrado de manera efectiva, se tendrá que valorar el nivel de logro de las mismas.





Asimismo, se tendrán que reflejar las propuestas de mejora que se consideren necesarias para aquellas acciones cuyo indicador haya obtenido un nivel de logro poco satisfactorio, reformulándolas, si se considera oportuno, para lograr una mejor consecución de los objetivos.

Los responsables del PDC, TIC y ComDigEdu, valorarán los resultados obtenidos en las actuaciones, los resultados de evaluación de competencia digital de la comunidad educativa y los resultados de las encuestas de valoración, y formularán propuestas de mejora al claustro.

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.**

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico: Presentar al claustro el plan de formación para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y la competencia digital docente**

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**



Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:** Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Valoración

Conseguido parcialmente

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Mayor comunicación de los intereses de los distintos miembros del equipo docente



**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**



Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**



Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

**Objetivo específico: Conocer herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

Valoración

Conseguido (sesión en el curso de Raíces- Cuaderno del profesor)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Uso generalizado por todo el equipo docente

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:





Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**



Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo específico:**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

**Objetivo específico:**

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)